Thematisch onderwijs met Faqta voor groep 1/2

Informatieblad

faqta

Colofon

Auteur
Marloes van Willegen

Copyright ©
Faqta
Europalaan 400
3526 KS Utrecht

www.faqta.nl

Er kunnen geen rechten worden ontleend aan de inhoud van dit document. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar worden gemaakt door middel van druk, fotokopie, geluidsband, elektronisch of op welke wijze dan ook, zonder schriftelijke toestemming van de uitgever.

Licentie groep 1/2

Faqta licentie groep 1/2

✔ Toegang tot alle wereldoriëntatie thema's van Faqta voor groep 1/2
✔ Toegang tot het burgerschap- en digitale geletterdheid thema voor 1/2
✔ Activiteiten voor in de hoeken
✔ Schoolbrede projecten

Kosten: € 12,50 per leerling. Licentieduur: 1 jaar

Visie op werken met Faqta en kleuters

Kleuters zijn van nature nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Spelenderwijs ontdekken en leren ze elke dag. Faqta biedt voor de kleuters veel thema's met als uitgangspunt spelend leren. Er worden informele leermomenten gecreëerd waarin de kleuters bijvoorbeeld leren over de toekomst, de werking van hefbomen en zwarte gaten in het universum. De thema's sluiten aan op de belevingswereld van de kleuters en de manier waarop ze leren. Er is veel aandacht voor het prikkelen van hun nieuwsgierigheid en verwondering over diverse onderwerpen. De video's spreken tot de verbeelding en belevingswereld van de kleuters met een educatieve grondslag. Het taalgebruik past bij de beginnende geletterdheid en hun woordenschat. Met de activiteiten is rekening gehouden met een passende spanningsboog en zijn de activiteiten afwisselend en interactief. Deze activiteiten dragen bij aan de lesdoelen en zijn ontworpen op de bestaande SLO-doelen voor de kleuters. Ook leren ze een stukje eigenaarschap in het leerproces. De leerling maakt een bepaalde vaardigheid meer eigen en kan dit vervolgens aan medeleerlingen leren.

Wil je meer leren? Boek dan onze **teamtraining 'Het jonge kind'**. Ga voor meer informatie naar https://faqta.nl/academie

De kleuterthema's van Faqta

Voor de kleuters zijn diverse thema's. Deze thema's zijn geïntegreerd. Bij elk thema staat één vak, het hoofdperspectief, centraal, maar er komen meerdere vakken aan bod, de multiperspectieven. Bijvoorbeeld in het thema 'Reis door de ruimte' is het hoofdperspectief wetenschap en techniek, maar komt ook natuur en geschiedenis aan bod. In het onderstaande schema staan de thema's weergegeven met het hoofdperspectief en de onderwerpen van het thema.
Elk thema bestaat uit 12 lessen, onderverdeeld in vier delen. Een voorbeeld voor de weekplanning: zet het Faqta thema twee middagen per week in, van ongeveer 60-90 minuten. Plan een extra moment voor de klassikale activiteit, ter afsluiting van een deel. In totaal werkt de groep 6 weken aan het thema. Kies vijf thema's uit per schooljaar, passend bij de eigen themaplanning. Gebruik de andere vijf thema's voor volgend schooljaar. Dus als een leerling start in groep 1, zijn aan het eind van groep 2 alle thema's gedaan. Voor een voorbeeldplanning, kijk op faqta.nl/jaarplanning.

Wereldthema's

Thema 1/2	Hoofdperspectief	Onderwerpen
Mijn lichaam	Mens en samenleving	Je lichaam en zintuigen
Wat een jaar	Natuur	Jaargetijden, feestdagen
Alles groeit	Natuur	Groeiprocessen van planten, dieren en zichzelf
Sporten is top	Aardrijkskunde	Sportevenementen
Kriebelbeestjes	Natuur	Insecten en andere dieren
1 miljoen oma's geleden	Geschiedenis	De dino's en de oermens
Aan het werk	Mens en samenleving	Werken en beroepen
Oh dat zit zo!	Techniek	De werking van verschillende constructies
Op reis	Aardrijkskunde	Vakantie en vervoersmiddelen
Reis door de ruimte	Wetenschap & techniek	Het zonnestelsel, onze planeet en de maan
Samen spelen, samen delen	Burgerschap	Vriendschap, afspraken, eerlijk delen en samen spelen

Projecten

Naast de wereldthema's zijn ook (schoolbrede) **projecten** beschikbaar. Met deze thema's kunnen scholen aan eenzelfde onderwerp werken in alle groepen, passend bij een bepaalde thema dag of themaweken. Dit zijn meer 'compact' thema's om bijvoorbeeld in vier middagen uit te voeren.

Project 1/2	Onderwerpen	Passend bij...
Wereld vol verhalen	Leren over sprookjes en verschillende verhalen	Kinderboekenweek
Kijk op kunst	Leren over verschillende soort kunst(vormen)	Werelddag van de kunst
Reis door de ruimte	Leren over het zonnestelsel en onze aarde	Dag van de aarde
Groen moet je doen	Leren over plantengroei en water om ons heen	Dag van de duurzaamheid Wereld milieudag
Klimaat, hoezo?	Leren over soorten weer en zorgen voor de aarde	Dag van de duurzaamheid Wereld milieudag
De kracht van muziek	Leren over soorten muziek	Wereldmuziekdag

Digitale geletterdheid

Ook is er een doorlopende leerlijn digitale geletterdheid voor de groepen 1 tot en met 8. Dit thema bevat 12 losse lessen met bijbehorende activiteiten die je kunt inzetten wanneer je wilt. Wat speelt in de groep? Sluit aan met dat onderwerp of gebruik dit thema bij de 'Week van de mediawijsheid'.

Overal computers	Leren over digitale geletterdheid	Week van mediawijsheid

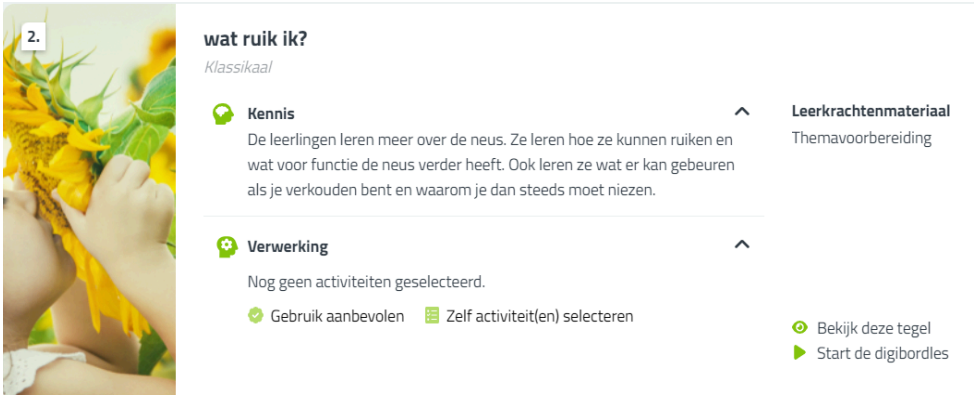
Een Faqta les

De voorbereiding van het thema

De leerkracht kiest de thema's en zet deze klaar in de jaarplanning op het leerplatform. Op de 'Start met voorbereiden' pagina staat alle benodigde informatie om de voorbereidingen te treffen voor het thema. Op deze pagina staan de leerdoelen van het thema, het aantal lessen, de lesduur, de kerndoelen, de vaardigheden, de multiperspectieven en de begrippen. Met de **themavoorbereiding** bereidt de leerkracht het thema voor. Hierin staat een overzicht van de lessen (de tegels) met een gedetailleerde beschrijving en wat er aan bod komt in de lessen op het digibord. In de **materialenlijst** staan alle benodigdheden voor de lessen en hoek- en klassikale activiteiten. Kies uit de **activiteitencatalogus** de activiteiten die je kunt inzetten in de lessen. Ook is er extra lesmateriaal beschikbaar. Hang de platen met **belangrijke woorden** op in de klas en download de **kieskaarten** voor het activiteitenprogramma.

De voorbereiding van een les

Het thema is opgedeeld in vier delen. Elk deel bestaat uit drie tegels. Scroll op de 'start met voorbereiden' pagina naar beneden voor een overzicht van elk deel en elke les.
Selecteer bij Verwerking wat je wilt gebruiken aan activiteiten. Klik op 'Gebruik aanbevolen' om de bijbehorende activiteiten te selecteren of maak eigen keuzes door te klikken op 'Zelf activiteit(en)' selecteren.

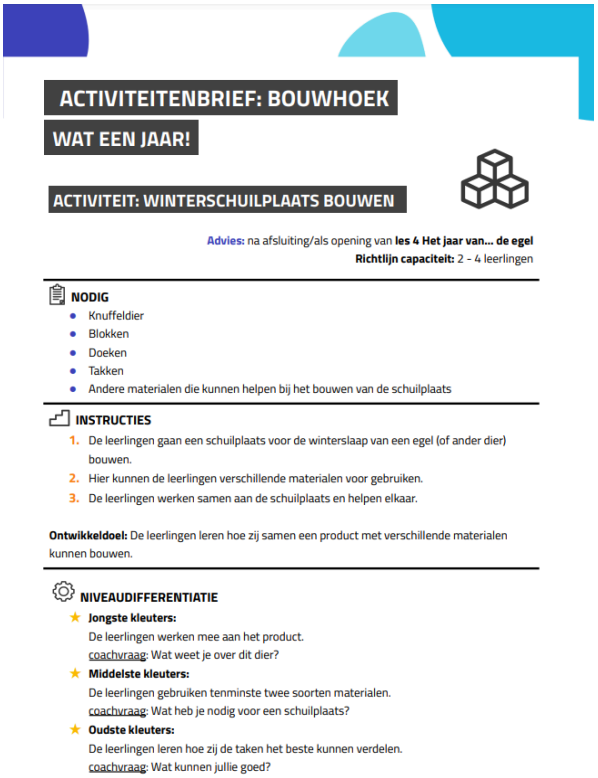


In het onderstaande schema staat hoe jouw lesopbouw eruit kan zien met tijdsindicatie. Bepaal zelf hoe Faqta past in het weekrooster en hoeveel weken het thema duurt.

Lesopbouw	Tijdsindicatie
Klassikale start met tegel	15-20 minuten
Uitleg activiteiten	5 minuten
Aan de slag in de hoeken	30 minuten
Lesafsluiting	5 minuten

Om de les goed voor te bereiden, heeft elke les een lesbeschrijving. In de **themavoorbereiding** staat informatie over de leerstof van de tegel. Er staan bij veel tegels suggesties voor verdiepingsvragen over de leerstof. Ook staat er aangegeven wanneer een verwerkingsvraag na een educatieve video geschikt is voor jonge of oudere kleuters. Op die manier kan tijdens de les niveaudifferentiatie worden toegepast. Daarnaast staan er leuke wist-je-datjes om te vertellen aan de leerlingen.

Om de activiteiten in de hoeken voor te bereiden is er voor elke activiteit een **handleiding**. Hierin staan de benodigde materialen, instructies, leerdoelen en niveaudifferentiatie voor jongste, middelste en oudste kleuters. Zie voor een voorbeeld de afbeelding hiernaast.
Om alle thema activiteiten te zien, kijk dan in de **activiteitencatalogus.** Deze catalogus staat op de 'start met voorbereiden' pagina. De activiteiten zijn verdeel over diverse vakgebieden: Taal, Rekenen, Knutselen, Spelletjes, Bouwen, Huishoek en Computer. Selecteer zo voor elke hoek passende activiteiten. Onder de handleiding staat ook het bijbehorende werkblad om te printen (indien van toepassing).



ACTIVITEITENBRIEF: BOUWHOEK

WAT EEN JAAR!

ACTIVITEIT: WINTERSCHUILPLAATS BOUWEN

Advies: na afsluiting/als opening van **les 4 Het jaar van... de egel**
Richtlijn capaciteit: 2 - 4 leerlingen

NODIG
- Knuffeldier
- Blokken
- Doeken
- Takken
- Andere materialen die kunnen helpen bij het bouwen van de schuilplaats

INSTRUCTIES
1. De leerlingen gaan een schuilplaats voor de winterslaap van een egel (of ander dier) bouwen.
2. Hier kunnen de leerlingen verschillende materialen voor gebruiken.
3. De leerlingen werken samen aan de schuilplaats en helpen elkaar.

Ontwikkeldoel: De leerlingen leren hoe zij samen een product met verschillende materialen kunnen bouwen.

NIVEAUDIFFERENTIATIE
- **Jongste kleuters:**
  De leerlingen werken mee aan het product.
  coachvraag: Wat weet je over dit dier?
- **Middelste kleuters:**
  De leerlingen gebruiken tenminste twee soorten materialen.
  coachvraag: Wat heb je nodig voor een schuilplaats?
- **Oudste kleuters:**
  De leerlingen leren hoe zij de taken het beste kunnen verdelen.
  coachvraag: Wat kunnen jullie goed?

Bij elk deel (na elke 3 tegels) is het mogelijk om een **afsluitingsactiviteit** te doen. Dit kan bijvoorbeeld een klassikaal proefje zijn, een gymles of een klassikale knutselactiviteit.

Aan de slag

Start de les klassikaal en introduceer het thema. Begin met de ‘Dit ga je ontdekken’ tegel. De drie Faqta-karakters, Meuk, Kiep en B!3b, introduceren het thema met een leuke video. Ga vervolgens verder met de eerste tegel op het digibord. In de tegel staat één onderwerp van het thema centraal. Elke tegel heeft een vaste opzet. De les begint met een introductie of een herhalingstegel. Hiermee wordt het onderwerp geïntroduceerd en wordt de voorkennis bij de leerlingen geactiveerd. De leerlingen doen vervolgens hun kennis op met een educatieve video gevolgd door een makkelijke verwerkingsvraag. Daarna komt een vergelijkbare kennistegel met een video of zoekplaat en wordt er een moeilijkere verwerkingsvraag gesteld, geschikt voor oudere kleuters. Vervolgens worden de themawoorden met de groep herhaald en is er een variatie aan tegels met taal- en/of rekenspellen. De verschillende elementen in de tegel zorgen voor nieuwsgierigheid bij de leerlingen en interactie met de leerkracht.

Als de tegel is afgerond, gaan de leerlingen aan de slag met activiteiten in de hoeken. De leerkracht kiest van tevoren uit de activiteitencatalogus passende activiteiten of selecteert de aanbevolen bij elke tegel en zet deze klaar. De leerlingen gaan in groepjes aan de slag met een van de activiteiten in de hoeken. Sluit de les gezamenlijk af in de kring en blik alvast met de leerlingen vooruit op de volgende les. Bij elk deel staat een suggestie voor afsluitingsactiviteit om het onderwerp op een leuke, gedenkwaardige manier af te sluiten. De video’s en kijkplaten die horen bij de computerhoek, zijn te vinden onder de knop ‘Zelf onderzoeken’.

Rol van de leerkracht

De rol van de leerkracht is tijdens de Faqta-les de inspirator, de coach en de begeleider. Inspireer de leerlingen tijdens de klassikale start met de tegel. Laat ze verwonderen over diverse onderwerpen en stimuleer hun denken door de verdiepingsvragen. Het bekijken van de tegel en de instructie voor de activiteiten is leerkrachtgestuurd. Ook is één van de activiteiten in een hoek meer leerkrachtgestuurd. De leerkracht begeleidt en coacht het geleerde, zowel op het gebied van kennis als vaardigheden en bijvoorbeeld tijdens het samenwerken. Als de andere leerlingen zelfstandig aan de slag gaan met de activiteiten kan de leerkracht coachen en begeleiden waar nodig. Aan het einde van de les blikt de leerkracht terug (feedback), maar ook alvast vooruit (feedforward) op de volgende les en wat er van de leerlingen wordt verwacht.