

Faqta Digi

Informatieblad

Colofon

Auteur

Anouk van den Hurk

Copyright ©

Faqta

Europalaan 400

3526 KS Utrecht

www.faqta.nl

Er kunnen geen rechten worden ontleend aan de inhoud van dit document. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar worden gemaakt door middel van druk, fotokopie, geluidsband, elektronisch of op welke wijze dan ook, zonder schriftelijke toestemming van de uitgever.

Licenties Faqta Digi

Faqta licentie incl. Digi (groep 1/2)	Faqta Digi (groep 3 en 4)	Faqta Digi (groep 5 t/m 8)
✓ Digitale geletterdheid lessen voor groep 1/2 ✓ Oefenen met de vaardigheden, zoals praktische ICT-vaardigheden, computational thinking, enzovoort.	✓ Digitale geletterdheid lessen voor groep 3 en 4 ✓ Oefenen met de vaardigheden, zoals praktische ICT-vaardigheden, computational thinking, enzovoort.	✓ Digitale geletterdheid lessen voor groep 5 t/m 8 ✓ Oefenen met de vaardigheden, zoals praktische ICT-vaardigheden, computational thinking, enzovoort.
Kosten: Gratis	Kosten: Gratis	Kosten: Gratis

Trainingen Digitale Geletterdheid

Inspiratie	Schoolbreed	Verdieping
✓ Wat is digitale geletterdheid en waarom is het belangrijk? ✓ Wat is de inhoud per jaargroep? Hoe pas je het toe?	✓ Wat is digitale geletterdheid en waarom is het belangrijk? ✓ Wat is de inhoud per jaargroep? Hoe pas je het toe? ✓ Workshop groep 1 t/m 4 ✓ Workshop groep 5 t/m 8	✓ Wat is digitale geletterdheid en waarom is het belangrijk? ✓ Wat is de inhoud per jaargroep? Hoe pas je het toe? ✓ Workshop groep 1 t/m 4 ✓ Workshop groep 5 t/m 8 ✓ Workshop digitale vaardigheden ✓ Workshop AI
Duur: 2 uur Kosten: €975,-	Duur: 3 maal 2 uur Kosten: €2.925,-	Duur: 5 maal 2 uur Kosten: €4.875,-

De trainingen worden uitgevoerd door onze partner Digiwijzer.



Waarom digitale geletterdheid?

Leerkrachten bereiden de leerlingen voor op de toekomst. Door te leren lezen, rekenen en schrijven komen de leerlingen een heel eind, maar houden ze zich ook staande in een steeds meer groeiende digitale maatschappij? Daarvoor moeten we onze leerlingen ook digitaal vaardig maken. Maar technologie ontwikkelt zich zó snel, kunnen we dat zelf wel bijhouden? En hoe leer je leerlingen over iets wat je misschien zelf nog niet begrijpt? Met de leerlijn **Digitale Geletterdheid** van Faqta leer je zelf en je leerlingen hierover en oefen je met de vaardigheden zoals praktische ICT-vaardigheden, mediawijsheid, informatievaardigheden en computational thinking.

De komende jaren zal *Stichting Leerplan Ontwikkeling* (SLO) kerndoelen voor digitale geletterdheid ontwikkelen. Deze kerndoelen zullen pas in 2027 verplicht worden. Naar aanleiding van een actualisatie van doelen en de [inhoudslijnen van de SLO](#) heeft Faqta een programma opgesteld op basis van aanbodsdoelen. Omdat digitale vaardigheden belangrijk zijn om goed mee te kunnen komen in de maatschappij van nu en de toekomst, willen we niet wachten tot 2027. We hebben daarom een leerlijn gemaakt die je kunt inzetten op een manier die bij jou en jouw lesprogramma past. Daarnaast blijft digitale geletterdheid altijd verweven in alle Faqta thema's, bijvoorbeeld door opzoekvragen in de doeboeken of het uitvoeren van een eigen onderzoek.

Stichtingen hebben een grote opdracht om op alle scholen digitale geletterdheid op het lesprogramma te krijgen voor 2027. In de praktijk hebben wij gemerkt dat betaalde licenties een obstakel vormen tussen de (doorgaans bovenschoolse) opdracht van de stichting en de implementatie op scholen in die stichting. Daarom is Faqta Digi **gratis voor stichtingen**. Op die manier helpen wij bovenschoolse ICT-coördinatoren en iCoaches om hun ambitieuze doelen te realiseren om digitale geletterdheid op het lesprogramma te krijgen op al hun scholen.



Hoe ziet het lesmateriaal eruit?

Er is een doorlopende leerlijn ontwikkeld, bestaande uit de volgende zes thema's:

Groep 1/2	Overall computers
Groep 3/4	Mijn computer en ik
Groep 5	Digi basis
Groep 6	Het web op
Groep 7	De wereld in je hand
Groep 8	Als een digibaas

De leerlijn is te vinden op het leerplatform onder het kanaal **Digi**.



Elk digi-thema bevat 12 lessen. Je kunt de lessen gespreid inplannen tijdens het schooljaar, net zoals je met topografie doet. Anders dan bij de meeste thema's van Faqta kun je zelf kiezen in welke volgorde je de 12 lessen aanbiedt. De lessen zijn flexibel en kunnen zelfstandig gemaakt worden door de leerlingen of je kunt ze klassikaal behandelen. Elke les bevat een aantal video's en vragen op het leerplatform. Aan het einde van de les maken de leerlingen een werkblad. Er zijn dus 12 werkbladen beschikbaar per thema. De lessen zijn in te plannen in één lesuur.



Digitale geletterdheid in de onderbouw en bovenbouw

Onderbouw groep 1 t/m 4

Voor de groepen 1/2 en 3/4 heeft elk thema vier lessen met betrekking tot digitale geletterdheid. Groep 1/2 gaat aan de slag met de verkenning van de computer en de tablet. Waarom zijn dit handige hulpmiddelen en hoe kun je daarmee omgaan? Daarbij leren ze hoe ze spelcomputers moeten besturen. Start de les in de kring en gebruik de tegel op het digibord voor activerende vragen en leerzame video's. Bij elke les zit een passende activiteit die de leerlingen uitvoeren.

In het thema voor groep 3/4 leren de leerlingen over het gebruik van een computer en hoe mensen dit in hun dagelijks leven gebruiken. Daarnaast maken ze een start met het ontdekken over de doelen van media en leren ze over eenvoudige communicatie apps. Start de les klassikaal en ga daarna aan de slag met de passende activiteiten zoals een zelfscankassa ontwerpen of een eigen reclame schrijven.

Midden- en bovenbouw groep 5 t/m 8

Bekijk in onderstaand **overzicht** de 12 lessen per thema (groep 5 t/m 8), onderverdeeld per digitale vaardigheid:

Vaardigheid	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
	Digi basis	Het web op	De wereld in je hand	Als een digibaas
Praktische ICT-vaardigheden	- Teksten typen (Word of Docs)* - Presentaties maken (PowerPoint of Google)* - Toetsenbord - Foto's maken	- Teksten typen (Word of Docs) - Presentaties maken (PowerPoint of Google) - Sneltoetsen - Foto's en video's maken	- Teksten typen (Word of Docs) - Presentaties maken (PowerPoint of Google) - E-mail	- Teksten typen (Word of Docs) - Presentaties maken (PowerPoint of Google) - #samenonline
Mediawijsheid	- Cyberpesten - Fijn internetten - Dit was het nieuws - Wat is reclame? - Nepnieuws - Social media	- Hou het leuk! - Veilig surfen - Reclame - Social media	- Smartphone - Niets is gratis - Viral gaan - Digitale voetafdruk - Online shoppen - Jouw grens of mijn grens?	- #open-en-bloot - #hottopic - #juice - #ananas - #actie - #digibaas
Informatie vaardigheden	- Zoeken op internet	- Vraag het internet	- Nepnieuws	- #trollen
Computational thinking	- Wat is programmeren?	- Kunstmatige intelligentie - Wat is data? - Leren programmeren	- Computers aansturen - Leren programmeren	- #future - #coderen



Hoe ziet een les eruit?

Voorbereiding

Een les bereid je voor met de **themavoorbereiding**. Voor ieder werkblad vind je ook een **handleiding**. Hier lees je wat er van de leerlingen gevraagd wordt en welke materialen je eventueel nodig hebt om klaar te leggen in de klas. In deze handleiding vind je differentiatiemogelijkheden en verdiepingsvragen bij de opdrachten. Gebruik ook de handleiding beoordeling van de opdracht. Er worden suggesties gedaan voor (creatieve) uitbreiding van de opdracht. De juiste antwoorden staan op een apart nakijkblad.

Jouw rol tijdens de lessen

Laat de leerlingen zelfstandig door de video's en vragen lopen of behandel deze klassikaal op het digibord, ook dat is aan jou. Wanneer leerlingen zelfstandig inloggen kun je de voortgang bekijken via 'Wie is waar'. De video's geven de leerlingen informatie over het onderwerp. Wanneer de tegel is doorlopen kunnen de leerlingen aan de slag met het werkblad. De opdrachten zijn gericht op toepassen en het aanleren van digitale vaardigheden. Belangrijk is dat elke leerling toegang heeft tot een eigen device om de opdrachten goed te maken. De opdrachten zijn uitvoerbaar met een computer, laptop of Chromebook.

Afsluiting

Er is geen toets beschikbaar voor de thema's voor digitale geletterdheid. Wel kun je de opdrachten beoordelen en hier eventueel een cijfer aan koppelen. Er zijn twee manieren om een opdracht te beoordelen - indien dat de wens is van de leerkracht. Er zijn nakijkbladen in het geval dat er sprake is van één duidelijk juist antwoord. Als het om een vrijere opdracht gaat dan is er vaak een kijkwijzer beschikbaar. Deze kunnen de leerkracht een kijkrichting geven bij het beoordelen. Ook kun je ervoor kiezen om je thema af te sluiten met presentaties. Diep bijvoorbeeld een onderwerp uit op een muurkrant of oefen na de module Presentaties nog een keer met het maken van een powerpointpresentatie. Gebruik hiervoor de **presentatie hulpbladen** die je kunt vinden bij de afsluiting.